

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
 Дитковская С.А.
« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,
доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики

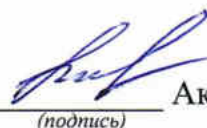

(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Основы проектной деятельности» занимает важное место в структуре подготовки бакалавра по направлению Политология.

Цель изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» – сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций разработки, реализации, управления проектами различного типа;
- развитие умения анализировать социально-политические локальные и региональные проблемы, для решения которых необходима реализация проекта;
- овладение навыками командной работы и коммуникаций, системного мышления, самоорганизации и саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология профиля «Политическое управление и государственная политика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* алгоритма поиска базовой информации в библиотеках и сетевых ресурсах; *умения* анализировать и использовать базовую информацию; *навыки* поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах, работы в библиотеках и сетевых ресурсах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Государственная политика и управление», «Общественный проект «Обучение служением» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Технологии принятия государственных и политических решений», «Политический анализ и прогнозирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИДК УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; ИДК УК-2.2. Способность	Знает: методы определения оптимальных способов и описания результатов профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основы

норм, имеющих и ресурсов ограничений	использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. ИДК УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	стратегического управления человеческими ресурсами. Умеет: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками применения правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
--------------------------------------	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 ч. (3 з.е.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	—
Лекции	14	—
Практические занятия	22	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—
Контроль	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	—
Форма аттестации	Экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

ТЕМА 1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Проектная деятельность: общее представление. Основные понятия и категории. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности.

Классификация проектов Особенности проектов различных типов. Важные элементы успешных проектов.

ТЕМА 2. ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ. КОММУНИКАЦИЯ В ПРОЕКТЕ. Участники проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды. Основные определения и понятия Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективных коммуникаций.

ТЕМА 3. МЕТОДЫ ГЕНЕРАЦИИ ИДЕЙ. Способы генерации идей. Метод «Мозгового штурма». Метод «Brainwriting». Другие известные методы генерации идей. Синектика. Шесть шляп. Морфологический ящик. Инверсия Метод фокальных объектов. Метод контрольных вопросов. Метод ментальных карт. Дизайн-мышление.

ТЕМА 4. ОБРАЗ ПРОДУКТА ПРОЕКТА. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИДЕИ ПРОЕКТА. Понятие образа продукта Образ продукта. Прототип. Какие бывают прототипы? Основные понятия о презентации проекта. Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала.

ТЕМА 5. РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТУ. Работа с заинтересованными лицами. Стейкхолдеры. Требования в проекте. Какие бывают требования? Источники требований. Методы выявления требований. Шаги по разработке требований.

ТЕМА 6. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА. Определения и понятия. Зачем нужен жизненный цикл? Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов.

ТЕМА 7. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА. Значимость плана для управления. Что планируем (объекты планирования)? Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана. Формы представления календарного плана. Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета Оценка стоимости проекта.

ТЕМА 8. РИСКИ ПРОЕКТА. Понятие риска. Классификация рисков. Причины и последствия. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.

ТЕМА 9. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ НА ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ. Управление проектами Методы управления проектами Классическое проектное управление. Agile. Scrum. Lean. Kanban.

ТЕМА 10. ОЦЕНКА ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА. Мониторинг и контроль. Какие действия предпринимаются на этапе реализации? Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.

ТЕМА 11. ЗАВЕРШЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА. Закрытие проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Преждевременно закрытые проекты. Итоговое представление результатов проекта.

ТЕМА 12. СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ГРАНТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Понятие гранта. Виды и источники грантов. Нормативно-правовое обеспечение. Особенности реализации. Государственные гранты. Президентские гранты. Общественные организации, в частности, благотворительные, и гранты. Грантовая деятельность в Российской Федерации. Студенческая молодёжь в проектной и грантовой деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
7 семестр			
1.	Общее представление о проектной деятельности	2	-
2.	Формирование команды. Коммуникация в проекте	2	-
3.	Методы генерации идей	2	-
4.	Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта	2	-
5.	Планирование проекта. Бюджет проекта	2	-
6.	Риски проекта	2	-
7	Оценка хода реализации проекта	2	-
Итого:		14	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
7 семестр			
1.	Общее представление о проектной деятельности	2	-
2.	Формирование команды. Коммуникация в проекте	2	-
3.	Методы генерации идей	2	-
4.	Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта	2	-
5.	Разработка требований к результату	2	-
6.	Жизненный цикл проекта	2	-
7	Планирование проекта. Бюджет проекта	2	-
8	Риски проекта	2	-
9.	Методы управления проектами на этапе реализации	2	-
10.	Оценка хода реализации проекта	2	-
11.	Завершение и результаты проекта	2	-
Итого:		22	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
7 семестр				
1.	Общее представл о проек деятельности	написание эссе	6	-
2.	Формирование команды. Коммуникация проекте	составление конспекта	6	-
3.	Методы генерации идей.	опорный план-конспект	6	-
4.	Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта.	выполнение реферата	6	-
5.	Разработка требований к результату.	написание эссе	6	-
6.	Жизненный цикл проекта.	составление конспекта	6	-
7.	Планирование проекта. Бюджет проекта.	опорный план-конспект	6	-
8.	Риски проекта.	выполнение реферата	6	-
9.	Методы управления проектами на этапе реализации.	составление конспекта	6	
10.	Оценка хода реализации проекта.		7	
11.	Завершение и результаты проекта.	практической задание	7	
Итого:			68	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Основные методические средства обучения, образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

В течение курса и на лекциях, и на практических занятиях предусмотрен просмотр и обсуждение аудио- и видеоматериалов (в т. ч. фрагментов научно-популярных передач, интервью с известными учеными, прослушивание песен, которые соответствуют тематике предмета). Данные формы работы, с одной стороны, расширяют поле наглядности, с другой стороны, усиливают эмоциональный отклик, а значит – познавательный интерес и мотивацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Фонды оценочных средств (в т. ч. планы практических занятий, планы каждой темы самостоятельной работы, набор индивидуальных творческих заданий, варианты контрольных работ, тесты и др.) помещаются в учебно-методическом комплексе учебной дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Основы проектной деятельности: учебное пособие / автор-составитель Н.А. Гришина ; [научный редактор И.В. Брянцева]. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2019. – 112 с.

2. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. – СПб., 2018. – 85 с.

3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54955.html>

4. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47353-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362342>

б) дополнительная литература:

3. Арчибальд, Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Р. Арчибальд. – М. : Компания АйТи : ДМК Пресс, 2010. – 407 с.
4. Гришина, М.И. Основы управления проектами / М.Н. Гришина, В.Р. Дункан. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 240 с.
5. Милошевич, Д. Набор инструментов для управления проектом / Д. Милошевич. – М. : ДМК Пресс : Компания АйТи, 2008. – 715 с.
6. Управление проектами : учеб, пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И.И. Мазур и В.Д. Шапиро. – 9-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2013. – 960 с.
7. Павлов, А.Н. Опыт управления проектами на основе стандарта PMI BOOK. Изложение методологии и опыт применения / А.Н. Павлов. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 207 с.
8. Просветов, Г.И. Управленческий учет: Задачи и решения : учеб.- метод, пособие / Г.И. Просветов. – М. : Изд-во РДЛ, 2006. – 272 с.
9. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / под ред. проф. М. Л. Разу. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 760 с.
10. Мередит, Дж. Управление проектами / Дж. Мередит, С. Мантел мл. — 8-е изд. – СПб. : Питер, 2014. – 640 с.
11. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум / О.Г. Тихомирова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.
12. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб, пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. – М. : Форум, 2010. – 184 с.
13. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб, пособие / Г.А. Поташева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с.
14. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72202.html>
15. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399>

в) интернет-ресурсы:

https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для части лекционных занятий предусмотрены электронные презентаций слайдов; эти занятия целесообразно проводить в аудитории,

оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Это же касается части практических занятий.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения/ дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение/дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)